

## Тренинг «Мусорина Антропогеновна в продуктовом магазине»

**Цель:** воспитать экологические привычки в быту, привить принципы осознанного потребления и экологически ответственного отношения к природе, показать значимость раздельного накопления отходов) РНО для сохранения окружающей среды.

**Продолжительность** — 35-45 минут.

**Возраст:** 9 – 13 лет, 15-20 чел.

**Оборудование:** многоразовая сумка с образцами упаковок от продуктов, настольный планшет «Экосоветы» ролл-апы: «Человек и мусор: кто кого?», «Внимание: пластик», «Внимание: макулатура», «Внимание: батарейки», контейнеры для отходов (пластик, макулатура, опасные отходы, металл, пищевые отходы, неперерабатываемые отходы).

**Ведущие:** учитель, костюмированный персонаж «Мусорина Антропогеновна Свалкина».

### План

№	Название	Описание блока	Оборудование	Время
1.	<b>Вступление/ знакомство</b>	1. Что такое «экология» сегодня. 2. Что каждый из нас может сделать для сохранения природных ресурсов (обозначение проблемы, диалог)		<b>5 мин.</b>
2.	<b>Постановка проблемы: отходы – глобальная проблема человечества</b>	Ознакомление детей с разными видами отходов (диалог)	Ролл-апы	<b>5-10 мин.</b>
3.	<b>Тренинг «Мусорина Антропогеновна в продуктовом магазине»</b>	Задание - рассортировать отходы по контейнерам (обсуждение)	Контейнеры для отходов образцы отходов	<b>20-25 мин.</b>
		Обсуждение-игра: создание экосоветов для покупателя	Настольный планшет «Экосоветы»	
		Выполнение практического задания: выбор продуктов экологически ответственного покупателя.	Сумка с набором образцов продуктов (продуктовая корзина)	
4.	<b>Рефлексия/ обратная связь, подведение итогов.</b>	1. Ответ на вопрос - что уже сегодня лично мы можем сделать для своего экологичного будущего. 2. Подведение итогов тренинга.		<b>5 мин.</b>

## 1 блок

Знакомство.

1. Термин «Экология» обозначает «наука о доме». Наш «дом» – это планета Земля.
2. Понятие экологичного образа жизни, ответственного потребления.  
Экологичный образ жизни — это когда мы стремимся оставлять в процессе своей жизнедеятельности как можно меньше отходов, сохранять водные, тепло- и энергоресурсы, сортировать мусор (тем самым снижая свой экологический след).

## 2 блок

Постановка проблемы: отходы – глобальная проблема человечества. С использованием ролл-апов знакомимся с различными видами отходов: пластик, макулатура, опасные отходы, металл, пищевые отходы.

## 3 блок

1. Ежедневно мы посещаем продуктовый магазин. Обращаете ли вы внимание на упаковку тех продуктов, которые покупаете в магазине каждый день?
2. Посмотрите, наша Мусорина сегодня решила сходить в магазин за продуктами. Давайте вместе разберемся с важным качеством тех продуктов, которые мы едим, а также, как и во что они упакованы.
3. С помощью настольного планшета «Экосоветы» сформулировать экологические советы для покупателя (выполнение практического задания).
4. Выполнение практического задания: экоответственность при покупке продуктов (см. таблицу).

### *Предметы, которые выбирает экологически ответственный покупатель*

Принадлежности	Варианты		
Сумка	Пакет	Тканевая сумка	Сетка
Пакеты для взвешивания продуктов	Сетчатые фруктовки	Полиэтиленовые	Тканевые
Упаковка от продуктов	Подложка	Тетрапак	Пластиковый контейнер
Вариант получения чека	Печатный	Электронный	
Выбор производителя	Местные крупный производитель и частный производитель	Российский производитель	Зарубежный производитель

## 4 блок

Подведение итогов тренинга. Ответ на вопрос: что уже сегодня лично мы можем сделать для своего экологичного будущего; прийти к пониманию, что отходы – это ресурс для цикличного «зеленого» производства.



Видео по ссылке: [https://vk.com/ooptrk?w=wall-173852981\\_1462](https://vk.com/ooptrk?w=wall-173852981_1462)