

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К ПРОЕКТУ «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ»

ВИД ПРОЕКТА: познавательно- исследовательский.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети подготовительной группы, воспитатели групп, музыкальный руководитель, физ. инструктор, родители воспитанников.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: долгосрочный.

ПРОБЛЕМА: «Как мы можем экономить тепло и свет?»

АКТУАЛЬНОСТЬ: Проблема разумного использования энергии является одной из главных проблем человечества. Энергосбережение-это не только экономия ресурсов, но и забота о Планете. Каждый из нас является частью Планеты, поэтому любое наше действие или бездействие способно повлиять на развитие событий. Энергосбережение – это очень важно, так как нам жить на этой Планете и нашим потомкам!

В ходе реализации проекта нам хотелось напомнить детям самые простые методы экономии электроэнергии, тепла, воды. Рассказать, как можно сэкономить энергоресурсы в детском саду и дома, какую роль играет экономия энергии в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы.

Только целенаправленная работа по воспитанию у дошкольников культуры ресурсо- и энергосбережения принесёт свои плоды во взрослой жизни сегодняшних малышей, они не будут расточительными, пусть станут активными помощниками общественных инициатив, направленных на сохранение и преумножение ресурсов нашей страны.

ЦЕЛЬ: формирование у дошкольников навыков рационального природопользования на примере использования водой, электроэнергии в быту, в процессе элементарной исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ:

- формирование представлений о воде, её свойствах, об электрических приборах, о «рождении» электрического тока, о том, как он попадает в дома и как используется человеком;
- развитие у дошкольников познавательных, исследовательских и творческих способностей;

- формирование навыков безопасного поведения в окружающем мире;
- воспитание бережного отношения к электроэнергии и теплу;
- раскрыть творческие способности родителей;
- развитие коммуникативных навыков в ходе совместной работы детей и взрослых.

НАЗВАНИЕ И ФОРМА ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ:

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мы дадим друзьям совет: Экономь тепло и свет»

ПРОДУКТ ПРОЕКТА: Лепбук «Чудесное электричество»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: У детей сформированы знания об энергоресурсах, о необходимости бережного отношения к ним, понимания важности быть экономным.

Работа с родителями:

Утепление окон в группе и спальне

Оформление наглядно-информационных стендов для родителей по проблеме

Консультации: «Полезные навыки и привычки в быту – тоже экономика»

Цель: Повышение родительской компетенции. Воспитание экологической грамотности родителей, формирование бережного отношения к природным ресурсам.

Комплексно – тематическое планирование по теме проекта

Образовательные области		Тема: « Энергосбережение и бережное отношение к природным ресурсам»	
Физическое развитие	Здоровье	Утренняя гимнастика	<u>Комплекс «У солнышка в гостях»</u>
		Пальчиковые игры	<u>«Солнышко встало - утро настало»</u>
		Дыхательные упражнения	<u>«Часики»; «Каша кипит»; «Насос»</u>
		Артикуляционная гимнастика	<u>«Блинчик» «Месим тесто» «Песенка воды»</u>
		Физминутка	<u>«Провода» (смотри приложения)</u>
		Гимн, после сна	<u>«дети проснулись»</u>
		<p>Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие творчества, инициативы в двигательных действиях. Уточнять и расширять представления детей о природных ресурсах, использовании их человеком в быту.</p>	

	Физическая культура	Физическая культура	Занятие по плану инструктора по фзк.	
		Подвижные игры на прогулке	<p>«Через ручеек»; «Солнышко и дождик»; «Гори, гори ясно»; «Эстафеты» (2 команды задание: (Кто быстрее перенесет инструменты для электрика)</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать развивать физические качества(скоростные, выносливость, координацию); закреплять умения придумывать варианты игр по заданной теме. Уточнять и расширять представления детей о природных ресурсах, использовании их человеком в быту.</p>	
Социально – коммуникативное развитие	Социализация	сюжетно- ролевые игры	<p>«Профессии» сюжет «Ремонт бытовой техники»</p> <p><u>Цель:</u> Создание проблемной ситуации. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.</p> <p>Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.</p> <p>Закрепить ранее полученные знания о труде мастера по ремонту техники.</p>	<p>«Семья» Сюжет «Требуется замена лампочки»</p> <p><u>Цель:</u> Создание проблемной ситуации. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.</p> <p>Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.</p> <p>Закрепить ранее полученные знания о труде электрика.</p>
		Дидактические игры	<p>«Подбери инструмент для электрика и сантехника»; <u>цель:</u> формировать представления детей о труде электрика, сантехника, мастера по ремонту электроприборов; закреплять знания названий инструментов.</p> <p>«Как вода попадает к нам в дом» <u>цель:</u> Формировать элементарные знания детей, о водопроводе.</p>	
		Театрал, досуги	<p>«Новоселье трех поросят» (источник https://infourok.ru/scenariy-razvlecheniya-po-pozharnoy-bezopasnosti-novosele-dlya-porosyat-549172.html)</p> <p><u>Цель:</u> Формирование навыков безопасного поведения в быту.</p>	
	Труд	КГН	<p>Формирование навыков личной гигиены; правильно умываться, не разбрызгивая воду, рационально использовать напор воды в кране. Организация дежурства по группе на предмет экономии энергии. Наблюдение за трудом взрослых: утеплением окон в группе и спальне.</p> <p><u>Цель:</u> формирование у дошкольников навыков рационального природопользования на примере использования воды, электроэнергии в быту.</p>	
Безопасно	ОБЖ	<p>Презентация « Осторожно осенний лед»; Беседа на тему «Осторожно – электроприборы»; «Правильно ли поступают герои этих картинок»; «Основы безопасности».</p> <p><u>Цель:</u> Обобщить знания детей об электрических приборах, об их назначении в быту; Формирование навыков безопасного поведения в окружающем мире.</p>		
		<p>Привлечь детей к посильной помощи воспитателю в сборе выносного материала.</p>		

Безопасность в природе	Беседа «Солнце может быть опасным!»; «Правила поведения у водоема»; «Правила поведения на льду». <u>Цель:</u> Формирование навыков безопасного поведения в окружающем мире.		
ПДД	Экскурсия к ближайшему перекрестку. <u>Цель:</u> Дать детям знания о том, что на улице тоже используется электричество (работают светофоры, камеры наблюдения, уличное освещение в темное время суток ит.п.); о том что, в целях экономии уличное освещение автоматически включается и выключается автоматически по мере необходимости.		
Познание	<p><u>Тема:</u> «Как электричество в дом пришло»</p> <p><u>Цель:</u> дать представление детям об электричестве, электроэнергии, знакомить с причиной появления статического электричества. Учить понимать связь между прошлым и настоящим, анализировать, сравнивать, познавать. Расширять представления детей о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку, закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами; способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами, развивать мыслительную активность, наблюдательность; воспитывать желание экономить электроэнергию, развивать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p><u>Презентация «Счетчик в гостях у ребят»</u></p> <p><u>Цель:</u> продолжать формировать представление детей об электричестве, электроэнергии, водопроводе, энергоресурсах. Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам. Развивать мыслительную активность, наблюдательность; воспитывать желание экономить электроэнергию, развивать интерес к познанию окружающего мира.</p> <p><u>Источник:</u>http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/meropriyatie-po-energoberezhniyu-schetchik-v-gostyax-u-rebyat.html</p>	<p><u>Тема «учимся беречь воду»</u></p> <p>Беседа: «Много ли воды на нашей планете», «Как человек использует воду», «Как вода попадает в наш дом?» «Вода – это жизнь!», «Как можно экономить воду?»</p> <p>Познавательльно – исследовательская деятельность: «Вода – пресная, водоморская», «Очистим воду», Нужна ли растениям вода?, Из какого сосуда быстрее выльется вода?(широкое и узкое горлышко)</p> <p><u>Цель:</u> Приобщение детей к рациональному использованию ресурсов воды. Закреплять знания о свойствах воды. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Опытно-экспериментальная деятельность	<p>1.«У меня в руках электрическая лампочка. Если я подвешу её на верёвочке к потолку, она загорится? Почему?»</p> <p>2.«Опытно – экспериментальная деятельность с батарейкой</p> <p>Почему загорелась лампочка? (В батарейке есть запас электроэнергии.)</p> <p>Какие приборы работают на батарейках? (Часы, плеер, фонарик, фотоаппарат.)</p> <p>3. «Чудесное электричество» (потереть пластмассовую палочку о шерстяную ткань и поднести ее к маленьким кусочкам бумаги, листочки будут подниматься вместе с ней)</p> <p><u>Цель:</u> формирование у дошкольников навыков рационального природопользования на примере использования электроэнергии в быту, в процессе элементарной исследовательской деятельности</p>		
Наблюдение на прогулке	<p>Наблюдение за работой автоподъемника (замена ламп уличного освещения)</p> <p><u>Цель:</u> обогащать знания детей о значении электричества в жизни человека.</p>		

	Игры с дидактическим материалом	«Парные картинки» «Назови источники тепла» Карточки «Где в природе есть вода?» «Как человек использует воду» Выставка осветительных приборов «От лучины до энергосберегающей лампочки» «Моя квартира» Цель: Обобщить знания детей об электрических приборах, об их назначении в быту; продолжать формирование у дошкольников навыков рационального природопользования на примере использования воды, электроэнергии в быту.	
Речевое развитие	Коммуникация	Тема: Заучивание стихотворения Ток бежит по проводам, Свет несет в квартиру нам. Чтоб работали приборы, Холодильник, мониторы. Кофемолки, пылесос, Ток энергию принес. Цель: Развивать внимание, память. - Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. - Расширить и закрепить представления о электричестве. - Активизировать словарь. - Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение. - Воспитывать интерес к художественному слову. - Воспитывать любовь к поэзии и бережное отношение к природе.	Тема: Беседа по картине «Электричество в нашем доме» Цель: продолжать знакомить детей с электричеством, правилами безопасного обращения с электроприборами; обогатить словарный словарь детей следующими лексическими единицами: энергосбережение, электростанция, экономия, природные ресурсы. Закреплять и обобщать знания детей об опасных бытовых предметах ; расширять знания о правилах пользования опасными предметами , которые могут служить источником опасности в доме; предостеречь от несчастных случаев в быту ; формировать правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами . Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
	Игры по развитию речи	Игра «Доскажи словечко» Игра «Ток бежит по проводам»: Игра: «загадки - объяснялки». Игра «Скажи со словом «электрический», (по картинкам.) (Ход игр- смотри приложения.) Цель: Расширение и обогащение словарного запаса по теме.	

Художественная литература	<p>Тема: «Чтением стихов о воде по выбору воспитателя. (Вы слышали о воде? Говорят она везде...)</p> <p>Заучивание: Речку, лес, в ромашках луг, Получай в наследство. Охраняй их юный друг, береги их с детства.</p> <p>Цель: Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Воспитывать экологическую грамотность, формировать бережное отношение к водным ресурсам.</p>	<p>Тема: «Чтением авторской сказки Никифоровой В.И. "О солнышке и его друзьях»</p> <p>Цель: Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Воспитание экологической грамотности, формирование бережного отношения к природным ресурсам, энергосбережения, познавательное развитие. (источник) http://kladraz.ru/</p>	<p>Тема: Чтение сказки С.Маршак «Кошкин дом»</p> <p>Цель: Развивать интерес детей к художественной литературе. Воспитывать чувство сострадания и сопереживания к чувствам героев. Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров. Конкретизировать представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежание таких ситуаций. Развивать такие интегративные качества личности дошкольников как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности. Воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за безопасность окружающих людей.</p>
Рисование	<p>Тема: «В гости к Солнышку»; нетрадиционные методы рисования</p> <p>Цели: Приобщить детей к удивительному миру искусства. Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества. Закреплять умение работать гуашью по сырому - накладывать один цвет на другой. Использовать в работе нетрадиционные методы рисования: поролон, мягкая бумага, пальчики. Развивать творческие и художественные способности.</p> <p>Материал и оборудование: гуашь, плотная белая бумага, кисти, ножницы, клей ПВА, листы бумаги с изображением радуги, картины с изображением леса ранней весной, запись П. И. Чайковский «Времена года», видеозапись</p>	<p>Тема: рисование по сказке «Кошкин дом»</p> <p>Цель учить передавать в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки.. Развивать у детей умение выбирать понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всём листе бумаги. Учить передавать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции. Воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по желанию; прививать любовь к сказкам.</p> <p>Материал: альбомный лист, цветные карандаши, краски, кисти, салфетки, «непроливайки» (по выбору детей). Иллюстрации к сказке.</p>	

Лепка / Аппликация	<p><u>Тема:</u> Аппликация «Огни вечернего города» (коллективная работа).</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации; Развивать композиционные умения; Воспитывать умение работать самостоятельно и в команде; Воспитывать у детей любовь к родному городу;</p> <p><u>Оборудование:</u> Лист ватмана, окрашенный в два цвета; Прямоугольники разных размеров (дома) синего, фиолетового цвета; квадраты (окна) желтого цвета; клей; кисти; клеёнки; салфетки.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание фотографий, картин с изображением вечернего города; беседа «Наш родной город»; Подготовка фона для коллективной работы (заранее окрашенный лист бумаги, верхняя часть листа черная – небо, нижняя коричневая – земля)</p>	<p><u>Тема лепка</u> «Настольная лампа»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей лепить настольную лампу конструктивным способом из двух частей. Формировать приемы моделирования шляпки настольной лампы: раскатывание шарика, сплющивание его. Закреплять умение прочного и аккуратного соединения частей. Развивать способности к формообразованию. Воспитывать любознательность, аккуратность.</p> <p><u>Материал:</u> Пластилин двух цветов по выбору детей. Доски.</p> <p><u>предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций с изображением разных настольных ламп.</p>
Конструктивно – модельная деятельность	<p><u>Тема:</u> конструирование из бумаги в технике оригами «Двухтрубный пароход»</p> <p><u>Цель:</u> Дать детям элементарные понятия о том, что раньше техника работала на энергии пара.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей интереса работы с бумагой, создание из нее творческих поделок, - формирование у детей умения складывать лист от себя и на основе этого изготавливать поделки. - создание атмосферы творчества и инициативности. <p><u>Средства:</u> образец базовой формы «блинчик», образцы оформления работ цветная бумага, ножницы, клей.</p>	
Самостоятельная художественная деятельность детей	<p>Рисование на тему «Безопасность глазами детей» рисование Лабиринт «Найди не включенный прибор» «Волшебница – вода»</p> <p><u>Цель:</u> совершенствовать самостоятельные художественные навыки детей.</p>	
Музыка	<p>Занятия по плану музыкального руководителя.</p>	
Муз. дидактические игры	<p>Презентация «Музыкальные инструменты тоже могут быть электрическими»</p> <p><u>Цель:</u> Расширять и обогащать знания детей о музыкальных инструментах; развивать познавательный интерес, интеллектуальное развитие детей.</p>	
Просмотр мультфильмов	<p>Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»; «Фиксики» по теме энергосбережение и уроки безопасности</p>	
Итоговое мероприятие	<p>Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мы дадим друзьям совет: Экономь тепло и свет»</p> <p><u>Продукт проекта:</u> Лепбук «Чудесное электричество»</p> <p>Вручение дипломов и почётных медалей юных защитников энергоресурсов.</p>	

ИСТОЧНИКИ:

- 1 О. Дыбина. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов»
- 2 <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/meropriyatie-po-energoberezheniyu-schetchik-v-gostyah-u-rebyat.html>
3. <https://infourok.ru/scenariy-razvlecheniya-po-pozharnoy-bezopasnosti-novosele-dlya-porosyat-549172.html>

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Мама может стирать белье в. (стиральной машине) .
Папа может пылесосить ковер. (пылесосом) .
Дочь может гладить белье. (утюгом) .
Бабушка достает продукты из. (холодильника) .
Может готовить на. (плите) .
Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.
Посмотреть. (телевизор,
Послушать. (радио, магнитофон) .
Поговорить по. (телефону) .
Почитать книгу, сидя около. (настольной лампы) .
Как можно назвать, одним словом ваши ответы? (Электроприборы.)

ИГРА «ТОК БЕЖИТ ПО ПРОВОДАМ»:

Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова:
Ток бежит по проводам,
Свет несет в квартиру нам.
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы.
Кофемолки, пылесос,
Ток энергию принес.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ПРОВОДА».

Я буду розеткой, а вы проводом.
(Дети берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки). На одном конце провода розетка (воспитатель) , на другом электроприбор (ребенок) . Воспитатель берет за руку крайнего ребенка (пошло электричество по проводу) Дети поочередно встают, создавая волновое движение, когда последний ребенок встает, включается электроприбор.
Дети угадывают, какой электроприбор включился. Воспитатель отпускает руку, дети садятся, электроприбор отключается.
Давайте поможем электрическому току дойти от электростанции к розетке в доме.

ИГРА: «ЗАГАДАЛКИ-ОБЪЯСНЯЛКИ».

(Ребята загадывают загадку по картинке, другие отгадывают и рассказывают, как правильно обращаться с электроприборами, чтобы сэкономить электричество. За

правильный ответ получают искорку.) При правильном обращении с электроприборами, мы сможем экономить каждую искорку электричества.

**ИГРА «СКАЖИ СО СЛОВОМ «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ» (по картинкам)
ОПЫТ С БАТАРЕЙКОЙ.**

Почему загорелась лампочка? (В батарейке есть запас электроэнергии.) Ученые тоже думают о сбережении электроэнергии. Они выяснили, что небольшое количество электроэнергии можно запасти в батарейке.

Если провода подсоединить к батарее, электричество пойдет по проводам и сможет гореть лампочка.

Какие приборы работают на батарейках? (Часы, плеер, фонарик, фотоаппарат.)