

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

В настоящее время экологическое образование стало одним из важных направлений дошкольной педагогики и реализуется во многих дошкольных учреждениях страны.

Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является низкая экологическая культура людей, отсутствие у них экологического самосознания и четкой позиции на природоохранную деятельность. Поэтому одним из значимых путей изменения современной экологической ситуации в стране является экологическое образование.

В нашем детском саду одно из приоритетных направлений программы развития ДОУ – **экологическое воспитание детей**.

Главная моя цель, как старшего воспитателя, создать атмосферу всеобщей заинтересованности в природоохранной деятельности всех участников образовательного процесса, в разработке интересных и актуальных проектов, в создании условий для экологического образования дошкольников.

Старшим воспитателем и педагогами разработан экологический проект «Мир вокруг нас»

### **ЦЕЛЬ**

Создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.

Воспитывая детей, мы уделяем особое внимание следующим вопросам:

- пониманию самоценности природы;
- осознанию ребенком себя как части природы;
- воспитанию у него уважительного отношения ко всем без исключения видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий;

- формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость;
- пониманию того, что в природе все взаимосвязано и нарушение одной из связей ведет за собой другие изменения, происходит как бы «цепная реакция»;
- пониманию того, что нельзя уничтожить то, что не можем создать;
- формированию у детей желания сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды (например: если я выброшу мусор в речку, вода загрязнится и жители водоёма могут погибнуть);
- усвоению азов экологической безопасности;
- усвоению первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов на примере использования воды, энергии в быту;
- формированию навыков экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

## ПЛАН РАБОТЫ

Работа по проекту строится в **трех направлениях**: работа с педагогами, работа с детьми, родителями.

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
Участие в конкурсах, акциях, выставках	Участие в конкурсах, акциях, выставках	Участие в конкурсах, акциях, выставках
Консультации	Игровая, театральная деятельность, экологические праздники	Совместные праздники, развлечения
Семинары-практикумы	Исследовательская деятельность	Совместное создание природоохранных плакатов, кластеров
Деловая игра	Тематические беседы, «Уроки доброты», «Уроки мышления»	Консультации, стенды
Обмен опытом, открытые занятия	Экологические экскурсии	
Разработка проектов	Коллекционирование	

Сбор коллекции фильмов, мультфильмов о природе	Просмотр познавательных фильмов, мультфильмов о природе	Совместный просмотр фильмов, мультфильмов о природе
Анкетирование	Чтение художественной литературы	Анкетирование
Разработка методических пособий	Наблюдения и труд в природе	

Работая третий год по программе развития стало традицией проводить в детском саду:

**1. Экологические акции** выбор данной формы работы не случаен, так как акции направлены на формирование активной жизненной положительной позиции по отношению к природе и помогают понять ребенку, что от него зависит состояние окружающей нас среды.

При организации экологических акций мы придерживаемся следующих принципов:

**Осмысленность.** Нужно, чтобы все участники понимали, что именно и зачем они делают.

**Отсутствие духа соревнования.** Участники акции должны быть настроены на удовольствие от совместного дела, а не на получение лучшего места в рейтинге.

**Безопасность.** Нельзя, например, детям убирать битое стекло и окурки.

**Разумность.** Если идёт сбор батареек, нужно знать, куда их потом можно отправить.

**Системность.** Последовательность - обязательная черта акций. Одноразовой акцией многого не достигнешь.

**Гласность.** Акция должна найти отклик. Дошкольникам крайне важно знать, что их идеи и результаты работы одобрены окружающими.

**Второй год мы проводим акцию «Вторая жизнь бытовых отходов»** В методическом кабинете проводится круглый год сбор вторичного материала всем коллективом. Используем бросовый материал для изготовления игр, пособий, атрибутов, которые применяем в разных образовательных областях, воспитатели используют также данный материал на занятиях по

конструированию .В дальнейшем мы организуем выставки работ всех участников образовательного процесса.

В декабре 2020 года наш педагог Рочева Л.В стала участником районного фестиваля мастер-класса «Вторая жизнь бытовых отходов или сэкономим планету вместе» среди педагогов образовательных учреждений района, работа была отмечена членами жюри.

### **Ежегодные акции в детском саду**

**«Сдай батарейку–спаси ёжика»**

**«Сдай макулатуру - спаси дерево»**

В 2019 году мы собрали 10 кг использованных батареек, которые ребята приносили из дома. Воспитатели совместно с детьми сдали их в Межадорскую пожарную часть, пожарные поместили батарейки в специальные боксы для использованных батареек и рассказали ребятам о процессе переработки.

В этом учебном году 2020-2021 во всех возрастных группах стоят ёмкости для сбора использованных батареек в конце года мы снова сдадим их на переработку.

Также третий год мы собираем макулатуру, ребята приносят старые книжки, журналы, картон.

**В 2019** году сдали макулатуру -300 кг

**В 2020** году -403 кг

Воспитатели проводят беседы и объясняют детям значение и процесс переработки бумаги.

Перед Новым годом проведена природоохранная **акция «Ёлочка, живи»**, ее цель охрана хвойных растений от вырубки.

Также в марте 2021 г работники детского сада, семь человек, поучаствовали в экологической **акции «Час Земли»**.

### **2. Осенние выставки творческих , экологических работ родителей и воспитанников «Сохраним это чудо»**

Наши родители и воспитанники летом собирают все, что подарила нам Природа – листья, шишки, семена, камешки, ракушки и другое. В сентябре месяце проводится творческая, всегда яркая, красочная выставка совместных работ детей, родителей, педагогов, которая украшает помещения детского сада, а также служит методическим материалом к занятиям по ознакомлению с природой.

### **3. Выставки плакатов «Защитим Землю от мусора»**

Плакат - носитель познавательной информации, система опорных сигналов по формированию экологических представлений и основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Родители в семейном кругу обсуждают с детьми проблемы загрязнения в природе и создают яркие, познавательные плакаты, которые также используются воспитателями на занятиях познавательного цикла.

#### **4. Разработка и реализация проектов по экологии**

Проектная деятельность в работе с дошкольниками сегодня — это инновационный и перспективный метод, который занимает достойное место в системе дошкольного образования

Реализуя проект программы развития ДООУ все участники образовательного проекта разрабатывают и участвуют в экологических проектах, темы проектов выбираются самостоятельно в соответствии с возрастом и интересом детей. («Как зимуют животные в лесу», «Птицы - наши пернатые друзья», «Как просыпается природа», «Зачем и как правильно сортировать мусор», «Планета в опасности», «Такие разные носы», «Хвосты», «Птицы нашего леса», «Красная книга Республики Коми», «Животные нашего края» и другие). Далее дети и педагоги демонстрируют проекты, продукты проекта (макеты, лэпбук, кластеры и другое) в других группах детского сада, тем самым передавая опыт который они получили, педагоги - на педагогических советах и лучшие отправляются на конкурсы различного уровня.

С каждым годом участников экологического проекта становится все больше, родители, педагоги, дети видят результаты, продукты проекта, возникает желание поучаствовать в природоохранной деятельности.

**6. Собирают коллекции.** Интересная форма работы с детьми –детское коллекционирование.

В группах детского сада собраны разнообразные коллекции, собранные детьми, родителями, педагогами. Коллекционный материал служит в качестве наглядного материала. В группах собраны интересные коллекции: «Природа-чудесница», «В мире насекомых», «Чудо - всюду!» и другие.

В 2020 году педагогический коллектив подал заявку на участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята». Проект является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов. В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в дошкольных образовательных организациях с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Педагогический коллектив с интересом приступил к реализации данного проекта. В рамках проекта сшиты костюмы для взрослых (герои - эколята), проведен экологический праздник «Ёлка с эколятами», во всех возрастных группах родителями и педагогами изготовлены куклы - эколята, оформлены стенды, проведены праздники с участием сказочных героев, дети участвовали в районном , Республиканском конкурсе рисунков.

Результат экологического воспитания дошкольников выражается в том, что они начинают ценить природу и гуманно к ней относиться. Основными проявлениями правильного воспитания служат доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость на их вид или состояние, интерес к природным объектам, стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывать их особенности как живых существ, желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.

В перспективе, в летний период, разработать и внедрить проект экологической тропы. Это одна из привлекательных форм организации детской деятельности в системе **экологического образования и воспитания**.

**Любите природу и заботьтесь о ней! И ваши дети обязательно последуют вашему примеру.**

