

ТАЙНА ДРЕВНЕГО КОМИ КАЛЕНДАРЯ

Целевая аудитория: подготовительная группа детского сада

АКТУАЛЬНОСТЬ

В природе есть свои законы. Например, некоторые звери охотятся на других животных, потому что голодные. Они не берут больше, чем им надо для пропитания. Человек стал использовать природные ресурсы не только для питания, но и ради денег, удовольствия, не задумываясь о последствиях. Поэтому в лесах республики Коми численность многих животных стало сокращаться.

На одном из занятий по экологическому воспитанию и развитию мы с ребятами выяснили, правильно ли утверждение, что «животные без человека существовать могут, а человек без природы нет». Я, как педагог, не имела право оставить этот вопрос без внимания. Поэтому разработала конспект занятия, чтобы ответить на вопрос детей. «Как можно охотиться человеку, не причиняя вред природе?»

ЦЕЛЬ

Формирования экологической культуры воспитанников, посредством знакомства с древним Коми календарём охотника.

ЗАДАЧИ

- Познакомить детей с древним охотничьим календарем Коми республики.
- Дать понятие детям разумного использования природных ресурсов Коми края.
- Побуждать детей к сохранению численности обитателей леса Коми края.
- Совершенствовать знания о повадках зверей (медведь, белка, россомаха, куница, лось, олень, выдра, лиса, горностай)
- Развивать логическое мышление через решение интеллектуальных заданий (загадки, ребусы, расшифруй слово, назови животное, чей домик)
- Воспитывать интерес к истории и обычаям Коми народа.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ноутбук, карточки с контуром животных, макет Коми календаря, книги о республике Коми, карточки с заданиями, орудия охотника, современный календарь.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Экологическая интеллектуальная игра.

ПОДГОТОВКА

- Беседы: «Орудия Коми охотника в древние времена»; «Обитатели леса республики Коми»
- Знакомство с древним алфавитом Коми народа.
- Чтение художественной литературы о животных республики Коми.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ЗАНЯТИЯ

Тайна древнего Коми календаря.

- ✓ Постановка проблемного вопроса.
- ✓ Составление плана.
- ✓ Реализация плана:
 - Найти информацию о Коми календаре.
 - Восстановления древнего Коми календаря.
 - Подведение к ответу на проблемный вопрос.
- ✓ Рефлексия.

СЦЕНАРИЙ

ТАЙНА ДРЕВНЕГО КОМИ КАЛЕНДАРЯ.

На столе лежат орудия охотника.

Ребята, посмотрите, здесь на столе какие-то предметы. Как вы думаете, что это такое? (копье, ружье, копье, петля, самолов). А кому они принадлежат? (охотнику) Кто такой охотник? (человек, который охотиться в лесу на животных, чтобы прокормить себя и свою семью). Ребята, скажите, а охотник может всегда охотиться, когда захочет? (ответы детей). Представляете, даже у охотников есть правила охоты. И все эти правила отражены в Древнем охотничьем календаре. И не соблюдение этих правил может привести к беде. Что же может произойти, как вы думаете? (выслушиваем мнения детей). А вот правильный ответ на этот вопрос, мы узнаем в конце.

Со временем календарь потерял свой первоначальный вид. И чтобы ответить на главный вопрос нам с вами надо восстановить этот календарь.

Мы знаем, как он выглядит? Значит первое, что надо сделать? (ответы детей.)

Второе- что делаем дальше? Если это календарь, что на нем должно быть отображено? (узнать, что или кто изображено на этом календаре и в какой последовательности). Третье- ответить на главный вопрос: «Что может произойти, если охотиться, не соблюдая правил?»

I пункт плана

Смотрим на план и начинаем по нему работать. Первое, что надо сделать -это найти информацию о древнем охотничьем календаре. Где нам найти эту информацию? (в интернете, в книгах, в музее) Нам с вами надо прийти к единому решению.

Интернет в детском саду не работает. Если спрашивать взрослого, то нам нужен работник музея. Мы можем найти в детском саду работника музея? (нет) Значит, какой источник у нас остается? (Книга)

Пошли искать информацию в книгах. Дети выбирают книгу, воспитатель читает.

«Древний охотничий промысловый календарь был найден на территории Республики Коми и представлял собой плоское бронзовое кольцо.»

Вернемся к нашему плану. С первым заданием я вам помогла, но, а дальше придется работать самостоятельно. Вспомните, что говорится во II пункте. (Ответы детей)

II пункт плана

Что же мы узнали из книги о календаре? Какой формы был древний календарь? (Календарь был в виде кольца)

Сравниваем современный календарь и Древний коми календарь охотника.

Ребята, посмотрите, что изображено на современном календаре? (Даты, числа, месяцы) Сколько месяцев в году? (В году 12 месяцев) Как вы думаете, что могло быть изображено на древнем охотничьем календаре? (Ответы детей)

Правильно. На металлическом кольце изображены звери по кругу в определенном порядке. Так на Древнем Коми календаре обозначались периоды. Этим периодам было 9. У каждого периода (месяц) был свой хозяин-зверь.

В этот промежуток времени ни в коем случае нельзя было охотиться на хозяина этого месяца. Отсчет велся против часовой стрелки. Поэтому фигурки зверей будем выкладывать тоже против часовой стрелки.

Какие же звери хозяйничали, мы с вами сейчас и узнаем.

Первый период с 22 марта.

Детям даётся картинка с ребусом.



Правильно. Первый период принадлежит хозяину леса-медведю.

На подносе из разложенных контуров ребенок выбирает зверя определенного периода.

Посмотрите на карточки и попробуйте угадать, где здесь изображение медведя.

В марте они покидают свои берлоги после зимней спячки уже с медвежатами. И начинают о них заботиться. Скажите можно охотиться в этот период на медведей?

Второй период с 28 апреля.

Кто же хозяин следующего периода? Послушайте загадку.

Он для всех хороший друг
в тундре, где Полярный круг.

Есть рога и тёплый мех,
что зимой так греет всех.

Возит нарты далеко,
с ним на Севере легко.

Ищет ягель целый день.

Это...



Правильно. На оленей нельзя охотиться в мае, потому что в это время у них появляется оленята. Давайте попробуем найти фигуру оленя.

Ребенок выбирает контур животного и наклеивает на макет календаря.

Третий период с 3 июня.

Посмотрите, кто хозяин этого периода. Он спрятался среди букв.

м	ш	щ	з	х	с	ш	д	о	ы	ц	ы	и	в
ч	л	г	о	р	н	о	с	т	а	й	ф	т	ж
й	ф	ы	в	р	ь	т	ю	в	х	и	с	л	д

Правильно, ребята, именно в начале апреля строжайше запрещалось бить «хозяина месяца» - горностая, ведь именно в это время самки горностая начинают выкармливать своих детенышей.

Ребенок выбирает контур животного и наклеивает на макет календаря.

Четвёртый период с 05 июля.

И кому же принадлежит этот месяц! Интересно узнать? Ну тогда вперед к следующему заданию.

Ребята, вам надо подумать и ответить, кому из трех зверей принадлежит этот след?

Правильно. Этот след принадлежит росомaxe.

А вы представляете, что я узнала про этого веря! Оказывается, росомаха приносит потомство один раз в два года. В этот период у росомax зарождаются детеныши. А другие выкармливают свое потомство.



Ребенок выбирает контур животного и наклеивает на макет календаря.

Пятый период с 10 августа.

Чтобы узнать, кто хозяйничает в это время, вам надо выбрать животного название которого начинается на звук [л].

Лосенок рождается обычно один. В этот период происходит вскармливания детеныша.

Ребенок выбирает контур животного и наклеивает на макет календаря.

С 5 октября начинается следующий период.

Детям раздают карточки с заданием и Анбур.

Это животное зашифровано с помощью азбуки Анбур. Ребята, вспомните, что такое Анбур? (Анбур – это азбука Коми народа. Её создал Стефан Пермский специально для коми народа.) С помощью нее охотники писали друг другу сообщения.

в	ы	д	р	а

Ребенок выбирает контур животного и наклеивает на макет календаря.

Ребята, а вы знаете, как называются детеныши выдры? В это время у нее появляются щенята.

Седьмой период начинается с 20 декабря.

Детям раздаются карточки с ребусом.

Название животного спрятано в этом ребусе.

Да, это лиса. Кто угадает, где изображен контур лисы.

Лисы в это время ведут готовятся к будущему потомству.



Ребенок выбирает контур животного и наклеивает на макет календаря.

С 25 января начинается следующий период.

Посмотрите на картинку и скажите чей домик изображён? (ответы детей)

Правильно. Этот домик принадлежит белки.

А вы знаете, что у белки гнездо очень больших размеров, но очень аккуратное. В этот период белка готовится к потомству.



Ребенок выбирает контур животного и наклеивает на макет календаря.

Девятый период начинается с 22 февраля.

Он закрывает календарь охотника.

Послушайте загадку.

Хищный зверек, чуть побольше хорька,
Светло-коричневый мех у зверька,
Днем озорница в тайге не ленится
Прыгает с ветки на ветку ... (куница)

Ребенок выбирает контур животного и наклеивает на макет календаря.

Ребята, что же мы с вами выяснили, пока восстанавливали древний календарь охотника? (что у каждого зверя есть свой период). Что происходит с животными в эти периоды? (У них есть потомство, о котором им надо заботиться)

Правильно.

Возвращаемся к плану.

III пункт плана.

Вспомните, ребята, последний пункт нашего плана. На какой главный вопрос надо ответить? (Что может произойти, если охотиться, не соблюдая правил?)

А прежде чем ответить на этот вопрос, вспомните, что же мы с вами выяснили, пока восстанавливали древний календарь охотника? (что у каждого зверя есть свой период) Что происходит с животными в эти периоды? (У них есть потомство, о котором им надо заботиться)

Что может произойти, если в это время охотники будут охотиться на животных? (Детеныши останутся без матери и погибнут). Какая же беда может произойти в нашем лесу? (эти виды животных могут исчезнуть из леса республики Коми). Правильно. Ребята, как вы думаете, сейчас, в современном мире пользуются этими правилами? Конечно, не только охотники соблюдают эти правила, но и государство выдает разрешение на охоту некоторых животных только в определенные периоды.

Рефлексия.

Ну что, ребята, мы ответили на главный вопрос? Молодцы! Перед вами лежат листочки с изображением лесенки. Возьмите карандаш и нарисуйте смайлик на той ступеньке, на которой вы считаете нужно. Верхняя ступенька- «У меня все получилось, я доволен собой».

Средняя ступенька- «У меня что-то не получалось». Первая ступенька- «Мне было очень трудно»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Республика Коми в вопросах и ответах». Рабочая тетрадь / Автор: Новикова Н.М. Сыктывкар: Коми республиканская типография, 2018 – 64с.
2. <http://uralistica.com/group/komipermiens/forum/topics/2161342:Topic:192167#:~:text=%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%9D%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA>.
3. <https://mirchild.com/zagadki/zhivotnye-dikie>
4. <https://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/114/>